



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00823AC55BA2A05C3AA64A2491F00FC422  
Владелец: Имамов Ильдар Фаизович  
Действителен с 06.12.2023 до 28.02.2025



Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №177»

Ново-Савиновского района г.Казани

 /И.Ф.Имамов/

Приказ № 119 от 01.04. 2024 г.

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБОУ «Лицей №177»**  
**Ново-Савиновского района г. Казани**  
**за 2023 год**

Рассмотрен

на заседании педагогического совета.

Протокол № 5 от 29.03. 2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Имамов Ильдар Фаизович
Адрес организации	420124, г. Казань, ул. Мусина, д. 17
Телефон, факс	+7(843) -523-12-72, +7(843) -523-29-90 (факс)
Адрес электронной почты	sch177@mail.ru, s177.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Казань
Дата создания	2008
Лицензия	от 27.01.2016 № 7747, серия 16 Л 01 № 0003711
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.02.2016 № 3358, серия 16 А 01 № 0000512

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея. МБОУ «Лицей №177» осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

С 01.09.2023 было организован переход на ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя создавали рабочие программы по учебным предметам в конструкторе рабочих программ, размещенном на сайте <https://edsoo.ru/>.

В работе с обучающимися лицей руководствуется действующим законодательством в сфере образования, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №177» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Изменения в учебном плане осуществляются за счёт часов вариативной части. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

В лицее обучающиеся могут получить образование в форме семейного образования и самообразования. Так, в апреле 2023 года промежуточную аттестацию в качестве экстерна в лицее проходили 5 учащихся, во втором полугодии 2023 учебного года на семейное обучение и самообразование с прохождением в лицее промежуточной аттестации и/или итоговой аттестации были зачислены 3 учащихся. Увеличилось число обучающихся (до 16 человек), выбывших на семейное образование в различные онлайн-школы РФ.

С 1.09.2023 г. образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №177» осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе - для 5–11 классов. Занятия проводятся в две смены: 2 смена для обучающихся 2-3 классов и 6-7 классов, 1 смена - для обучающихся 1, 5, 8-11 классов.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190, а с начала 2023-2024 учебного года также стал реализовываться курс внеурочной деятельности по профориентации «Мои горизонты» (6-11 классы).

В августе 2023 года лицей провел анализ документооборота и определил план действий по выполнению установленного законодательством ограничения в части документальной нагрузки педагогов. Локальные нормативные акты МБОУ «Лицей №177» были проведены в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **1. Воспитательная работа**

МБОУ «Лицей №177» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Продолжало реализовываться ключевое общешкольное дело – церемония поднятия (выноса) Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: коллективные дела, акции, фестивали, благотворительные ярмарки.

Большое внимание уделялось в 2023 году вопросам благотворительности. Благотворительная деятельность в лицее ведется в разных направлениях: это сборы вещей, детского питания, благотворительные концерты, спектакли, мастер-классы, ярмарки.

МБОУ «Лицей №177» принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы и календарные планы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лицея.

В течение года классные руководители приняли активное участие в методической работе лицея: в работе ШМО, педсоветах, семинарах, в том числе совместно с отделением психолого-педагогической помощи «Сердэш»: «Безопасность образовательного пространства. Булинг. Кибербулинг». В городском центре психолого-педагогической помощи «Ресурс» обучались классные руководители 5-х классов – «Адаптация учащихся 5-х классов».

### *Анализ социально-педагогической работы.*

Согласно Федеральному закону ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создан по приказу директора.

За истекший учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики. На конец 2023 года в МБОУ «Лицей №177» на учете в ПДН учащиеся лицея не состоят. На ВШУ состоят 42 учащихся (зеленая зона – 28 чел., желтая зона – 14). В течение года выявлялись учащиеся группы риска.

Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей. Для них организовано было горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатным питанием сформированы индивидуальные пакеты документов на учащихся лицея. В 2023 году 105 обучающихся были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение отчетного периода все учащиеся, состоящие на учете, были охвачены всеми возможными профилактическими мерами внутри лицея (ЗДВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, врачом) и вне лицея (КДН, ПДН, отделением социальной помощи, врачами-специалистами, лекторами).

Было проведено 183 индивидуальные беседы (социальный педагог), 103 беседы (ЗДВР, социальный педагог), 2 выхода инспекторов ПДН, 3 выхода сотрудников отдела наркоконтроля УМВД России по г.Казани, 4 выхода представителей КФУ, 2 выхода помощника прокурора района с профилактическими беседами с учащимися, 9 комплексных выходов на родительские собрания.

### ***Гражданско – патриотическое и правовое воспитание***

Традиционной стала в лицее НПК «Славные страницы истории» в рамках Дня Науки, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В течение года в лицее прошли 4 конференции патриотической направленности, посвященные 78-летию Победы с участием ветеранов и тружеников тыла. На протяжении всего года проводились классные часы, посвященные славным страницам ВОВ. На данные классные мероприятия приглашались ветераны войны и труженики тыла. С массовым привлечением учащихся 5-11 классов проводились лектории, посвященные юбилейным датам истории ВОВ и государства. Для учащихся начальной школы и 5-7 классов движением первых были организованы квесты «Битва за Москву» и «Блокада Ленинграда». Были проведены квесты на патриотическую тему для родителей 3-х и 7-х классов. С большим успехом прошла игра брейн-ринг на тему ВОВ среди учащихся 7-8 классов. Среди учащихся 9-10 классов проходил конкурс на лучший макет битвы и памятника, посвященного ВОВ. Не остается в стороне и библиотека лицея, где организуются книжные выставки «Помним о павших, гордимся живыми!». Немалая роль была отведена в плане работы школьному музею. Были организованы экскурсии для учащихся нашего лицея, школ микрорайона.

Продолжается сотрудничество лицея с членами организации юных участников блокады Ленинграда. Традиционными в лицее являются смотр строя и песни, конкурс военных песен.

### ***Анализ работы в рамках развития «Движения первых»***

В МБОУ «Лицей №177» в 2023 году было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых». На первом заседании педагог-наставник Моркунас А.Р. познакомила новых членов «Движения Первых» с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные по направлениям деятельности первичной организации из числа учащихся 8-10 классов.

Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

«Движение Первых» объединяет в себе уже существующие детские движения в лицее, приводит к единообразию программы воспитания.

Лицейсты совместно с региональным отделением «Движение первых» провели различные мероприятия:

- Разработка плана работы на новый учебный год, определение ответственных,
- Проведение мероприятия «Знакомство с Движением Первых»,
- Торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых»,
- Участие в онлайн марафоне «Первая неделя с Первыми»,
- Продвижение деятельности актива в соцсетях, создание аккаунтов,
- Сборы Совета Лицея (каждый четверг),
- Работа над видеожурналом лицея, съемка видеороликов о школьной жизни, мероприятиях,
- «Посвящение в пешеходы»,
- Подготовка и проведение Выборов Председателя Советов Первых,
- Дебаты кандидатов в Председатели,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Участие в проекте «МедиаПритяжение»,
- Участие в проекте «Больше, чем путешествия»,
- «День учителя» (помощь в проведении),
- Участие в акции «Добрые письма»,
- «Осенний бал» (помощь в проведении),
- Участие в проекте «Рок первых»,
- Участие в конкурсе «Наука»,
- Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в Орлята России»,
- Участие в конкурсе «Три похода»,
- «Семейный день» (помощь в проведении),
- Участие в церемонии «Посвящение в Движение»,
- Организация и проведение «Дня волонтера»,
- Проведение «Урока мужества», приуроченного ко Дню Героев России,
- Участие в проекте «Премия Первых»,
- Организация и проведение школьного турнира по баскетболу,
- Участие в акции «Карьера Первых», посвященная Дню российского студенчества,
- Организация и проведение мероприятия «Блокадной вечности страницы»,
- Проведение и организация кейс-чемпионата Всероссийского конкурса «Экопоколение»,
- Участие в акции «В эфире Первые», посвященная Международному дню детского телевидения,
- Подготовка и проведение мероприятия «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню,
- Участие в проекте «Зарница».

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.

### ***Духовно-нравственное воспитание.***

Учащиеся активно принимали участие в лицейских праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» концерт- поздравление;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери»;
- КТД «Новый год»;
- КТД «Дорогами памяти».

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей лицея стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

В лицее традиционно проводятся благотворительные ярмарки В 2023 году в лицее были собраны детские вещи, питание, средства гигиены для детского отделения для отказных детей 18 городской больницы на сумму более 300 тысяч. Собраны медикаменты, корм для питомника, где содержатся бездомные собаки на сумму более 150 тысяч рублей. Собраны сладкие подарки для пожилых людей, проживающих в доме – интернате для престарелых и инвалидов Верхнеуслонского района, также подарено новогоднее оформление на сумму более 100 тысяч рублей. Проведены новогодние мастер-классы по рукоделию. В декабре 2023 были показан новогодний благотворительный спектакль. В декабре в лицее масштабно прошла благотворительная ярмарка под девизом «Мечты должны исполняться».

Хочется отметить и те проекты, которые стали в нашем лицее традиционными: «Осенний бал», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний мюзикл» и др.

## 2. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году реализовывалось в соответствии с программами по следующим направлениям:

**Естественнонаучное направление** направлено на профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учащихся проявляется устойчивый интерес и способности.

**Научно-техническое направление** обеспечивает базу теоретических знаний и практических умений, необходимую для создания сложных конструкторских моделей, образцов техники с использованием электроники, вовлекают учащихся в процесс трудовой деятельности, близкой по характеру и содержанию к труду взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Занятия проводит» Кузнецова М.Г.- кружок «Детская медиастудия «Квартал»»

**Физкультурно-оздоровительное направление.**

**Социально-педагогическое направление** - обеспечивает социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Культурологическое направление** - создает условия для формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательных отношений.

За 2023 год охват учащихся, занимающихся в кружках штатных работников лицея, составил 89%.

### 3. Состояние здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В течение 2023 года лицей продолжал вести работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Были проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами.

#### *Группы здоровья*

Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023
I Группа здоровья	147	150	143	144	144	154	153	177
II Группа здоровья	1191	1324	1416	1481	1475	1509	1499	1490
III Группа здоровья	187	210	253	258	257	246	295	209
IV Группа здоровья	5	1	3	4	4	2	18	1
V Группа здоровья	9	9	8	10	10	16	16	16

Таким образом, с 2016 по 2023 годы наблюдается увеличение количества учащихся, относящихся к I группе здоровья на 1,5%, ко II группе здоровья на 2,7%. В V группе здоровья количество учащихся осталось стабильно, а в IV группе – количество уменьшилось на 8,5%.

Количество детей – инвалидов (V Группа здоровья)	Всего	1-4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
	16	3	12	1

#### *Физкультурные группы*

Физкультурные группы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023
Основная	1202	1297	1211	1286	1202	1432	1455	1382
Подготовительная	251	306	515	517	410	421	424	376
Спецгруппа	64	68	73	73	264	50	63	93
Освобождены	22	23	22	21	14	24	29	42



Основная масса детей в 2023 году относится к основной группе здоровья – 73,5% учащихся, подготовительная группа составляет – 19,8%, в спецгруппе занимаются 4,8%. Учащихся, полностью освобожденных от физической культуры – 2,2%. К сожалению, в сравнении с 2016-2017 учебным годом происходит ежегодное уменьшение количества учащихся, относящихся к основной физкультурной группе, в сравнении с прошлым годом произошло уменьшение на 1,3%.

Большое внимание уделяется профилактике употребления наркотических веществ, профилактике табакокурения и алкоголизма, физкультурно-оздоровительных мероприятиям, организации сдачи нормативов ГТО.

#### **4. Анализ профориентационной работы.**

В течение 2023 года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

*Диагностическая работа:* изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся. В общей сложности охвачено 96 человек.

*Консультативная работа:* индивидуальные консультации по профессиональному выбору, на которых определялись профессиональные интересы, оказывалась помощь в профессиональном самоопределении.

*Социально-просветительская работа:* классные часы в 6-11 классах (в т.ч. единые уроки по профориентации, мастер-классы, посещение Дней открытых дверей организаций профессионального образования.

Лицей в 2023 году продолжал **взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:**

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
- ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ,
- ФГАОУ ВО К(П)ФУ Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии,
- ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
- Институт автоматизации и электронного приборостроения ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ»,
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
- Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации».

Применялись различные формы взаимодействия: участие в образовательных и профориентационных программах, конкурсах, играх, соревнованиях, всероссийских и региональных интеллектуальных состязаниях; предоставление информации

о факультетах, специальностях и условиях поступления в ВУЗ в виде наглядных материалов (печатных пособий, фотографий, видео- и кинофильмов), оказание научно-методической помощи педагогам и учащимся в проведении исследовательской и проектной работы.

С сентября 2023 занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, были включены в план внеурочной деятельности согласно письму Департамента надзора и контроля в сфере образования «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 2023/2024 учебном году» и Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности.

## 5. Анализ работы с одаренными детьми.

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, а учащимся 4 классов – трех (русский язык, математика и ОБЖ).

### *Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество участников прошедших на муниципальный этап	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников набравших 0 баллов на муниципальном этапе
2019-2020	1434	237	178	33	6
2020-2021	1035	229	107	29	0
2021-2022	1223	202	143	24	3
2022-2023	1443	213	108	23	0
2023-2024	1221	231	111	40	0

### *Участие лицеистов в Региональной олимпиаде школьников.*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество участников прошедших на муниципальный этап	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников набравших 0 баллов на муниципальном этапе
2019-2020	94	34	10	1	0
2020-2021	74	35	34	6	0
2021-2022	49	36	28	6	0
2022-2023	46	30	14	4	0
2023-2024	52	21	19	5	0

Увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшилось количество участников Республиканской олимпиады школьников, уменьшилось количество призеров муниципального этапа ВОШ, количество призеров муниципального этапа РОШ осталось неизменным.

**Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. учащегося*	Клас с
Английский язык	Галиуллина Светлана Викторовна	Г.А.Р.	7
	Хакимуллина Луиза Николаевна	Е.А.С.	8
	Хасянова Зульфия Саидовна	Н.Д.А.	8
Биология	Фишкина Эльвира Зарифовна	А.А.Р.	9
		Е.П.Э.	9
	Сергеева Светлана Владимировна	Н.Д.А.	8
Итальянский язык	Хакимуллина Луиза Николаевна	Е.А.С.	8
География	Амиров Рустем Вагизович	Л.Г.Е.	8
Геология	Амиров Рустем Вагизович	Б.А.М.	11
		С.Э.А.	10
		Л.Г.Е.	8
Математика	Манькова Елена Сергеевна	Ю.Р.Р.	7
		К.Д.Н.	4
	Ермилова Людмила Михайловна	М.А.А.	4
	Добровольская Елена Ивановна	Ф.Р.Б.	4
	Романова Ирина Анатольевна	К.Т.Р.	6
	Сайфутдинова Елена Валерьевна	Х.Д.Р.	11
З.А.Р.		6	
Литература	Кузнецова Александра Вячеславовна	Ш.А.М.	11
	Переведенцева Елена Александровна	Л.Е.П.	11
	Яндаева Люция Фаридановна	С.Э.А.	10
Русский язык	Яндаева Люция Фаридановна	Ш.А.О.	10
		Ф.А.Р.	10
ОБЖ	Санатуллов Азат Эмирзянович	А.П.Е.	9
		З.Д.А.	9
		А.А.И.	9
		Р.Д.Р.	8(9)
	Гурьянов Андрей Александрович	С.А.И.	8
	Сергеева Светлана Владимировна	Г.М.С.	8 (9)
		М.Д.Р.	7
Р.К.И.		7	
Обществознание	Чевакова Инна Валентиновна	Г.С.З.	8
Право	Чевакова Инна Валентиновна	Г.С.З.	8
Физика	Ирисов Денис Сергеевич	Р.Д.Р.	8
Физическая культура	Файзрахманов Айрат Якубович	З.И.Д.	9
Экономика	Хамиев Шагид Ильсурович	Я.Я.Р.	10
Экология	Сергеева Светлана Владимировна	Р.К.И.	7
		К.А.Ш.	7

\* В связи с необходимостью защиты персональных данных учащихся приведены лишь заглавные буквы фамилии и инициалы.

	Фишкина Эльвира Зарифовна	Р.Д.Р.	8
		Ш.Л.И.	8
		Н.А.Д.	11
		Т.Н.С.	8
		Е.П.Э.	9
Турецкий язык	Очерцова Луиза Ильгизовна	К.И.Э.М.	10
	Воробьева Людмила Николаевна	К.К.Д.М.	5(7)
<b>Всего: 16</b>	<b>21</b>	36	<b>45</b>

**Педагоги, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. ученика	Класс
Английский язык	Хакимуллина Луиза Николаевна	Е.А.С.	8
Физика	Самоподготовка	Р.Д.Р.	8
Биология	Фишкина Эльвира Зарифовна	Е.П.Э.	9
Литература	Яндаева Люция Фаридановна	С.Э.А.(Победитель)	10
Литература	Переведенцева Елена Александровна	Л.Е.П.	11
Математика	Семейное обучение	К.Д.Н.	4
Математика	Романова Ирина Анатольевна	К.Т.Р.	6
ОБЖ	Санатуллов Азат Эмирзянович	А.А.И.(Победитель)	9
		А.П.Е.	9
		З.Д.А.	9
ОБЖ	Гурьянов Андрей Александрович	Г.М.С.	9(8)
		Р.Д.Р.	9(8)
ОБЖ	Сергеева Светлана Владимировна	Р.К.И.	7
Геология	Амиров Рустем Вагизович	С.Э.А.	10
Турецкий язык	Очерцова Луиза Ильгизовна	К.И.Э.М. (Победитель)	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>14</b>

В 2023 году продолжалась работа по привлечению учащихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

**Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях:**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	20	32	35	15	75	8	24	54
Республиканский	23	35	42	67	165	198	108	147
Российский	10	16	20	24	8	126	21	28
Международный	10	20	26	10	6	8	8	9

В лицее функционирует научное общество учащихся «Экоисследователи».

**Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах:**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	20	32	35	15	75	67	69	67
Республиканский	23	35	42	67	165	198	162	186
Российский	10	16	20	24	8	58	35	48
Международный	10	20	26	10	6	10	10	11

Для оптимизации образовательного процесса в нашей информационно-образовательной среде работает образовательный проект ШАНС (пункт 7)

Второй год на базе лицея проходит Республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова.

**Результативность по лицее выглядит следующим образом:**

Название конкурса	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова	53	31	53	63

Таким образом, количество учащихся, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах.

Однако существует и ряд проблем: слабо налажено психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, и, как следствие, на этапе преемственности при переходе на следующие уровни образования, часть одаренных детей плохо адаптируются к новым условиям, а это приводит к низкой мотивации способных учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах вследствие социальной дезадаптации; низкий уровень мотивации педагогов в организации работы с одарёнными детьми ввиду большой учебной нагрузки.

**6. Анализ работы предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

В соответствии с учебным планом лицея, в целях реализации статуса лицея как общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов естественно-научной направленности, с целью обеспечения качественного уровня знаний по профильным предметам учащиеся 8-11 классов лицея традиционно ориентированы на обучение по углубленным программам, самостоятельную и исследовательскую работу.

Для обучающихся созданы условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования. На параллели 8-9 классов созданы классы (группы) с углубленным уровнем изучения предметов, в которых в прошедшем учебном году обучались 212 из 265 учащихся 8-9 классов. В 10-11 классах все 198 учащихся обучались в профильных классах.

С 8-го класса проходит углубленное изучение предметов и вместе с тем - ранняя предпрофильная подготовка, где реализуются программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по направлениям: физико-математическому (математика, физика), химико-

биологическому (химия, биология), информационно-технологическому (математика, информатика), социально-экономическому (математика, обществознание). В связи с этим, традиционно увеличено количество часов в классах с углубленным изучением предметов на изучение физики и алгебры, химии и биологии, информатики и алгебры, а также предмет обществознание для подготовки по социально-экономическому направлению, что способствует развитию компетентности будущего выпускника в соответствии с выбранным профилем.

В 10 и 11 классах обучение велось по четырем направлениям (профилям):

- **естественно-научный** (*вариант 1*) с углубленным изучением математики, физики, информатики и дополнительными профильными учебными предметами «Методы решения прикладных математических задач», «Решение сложных задач по физике»;

- **естественно-научный** (*вариант 2*) с углубленным изучением математики, химии, биологии и дополнительным профильным учебным предметом «Решение сложных задач по химии»;

- **технологический** с углубленным изучением математики, информатики, физики и дополнительным профильным учебным предметом «Математические основы информатики»;

- **социально-экономический** с углубленным изучением математики, экономики, права и дополнительными профильными учебными предметами «Основы социологии», «Основы предпринимательства», «Финансовая грамотность», «Правовые вопросы информационной безопасности».

Преподавание профильных предметов в 10-11 классах преимущественно осуществляют учителя высшей квалификационной категории, учитель химии имеет степень кандидата наук.

Для формирования на будущий учебный год классов с углубленным изучением отдельных предметов установлен определенный порядок анализа индивидуальных показателей образовательных достижений учащихся 7-х классов по итогам учебного года и защита портфолио. По результатам средних четвертных оценок за 1-4 четверть и итоговых контрольных работ по математике, биологии, физике, информатике, обществознанию (предметы углубленного изучения в 8-9 классах), был составлен рейтинг успеваемости учащихся по предметам углубленного изучения. Данный рейтинг, в совокупности с результатом общей успеваемости учащихся по итогам прошедшего года и учетом личных достижений, учащихся (портфолио), а также с учетом желания учащихся и их родителей позволил осуществить комплектование 8 классов с углубленным изучением отдельных предметов на учебный год.

Кроме того, в начале 2023-2024 учебного года было осуществлено углубление и расширение программ для учащихся 7-х классов по направлениям профильного обучения. С этой целью проведен опрос учащихся и их родителей по выбору интересующего профиля. В итоге, учащиеся 7-х классов, объединенные в группы по направлениям углубленного обучения, получили возможность в рамках учебного плана посещать дополнительно (углубленно или расширенно) 2 часа по профильным предметам.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9-х классов ведет педагог-психолог по программе «Профессиональное самоопределение». Учащиеся 8-11 классов традиционно принимали участие в диагностических мероприятиях по профессиональному самоопределению в рамках городских мероприятий.

Для формирования 10-х профильных классов традиционно проводился опрос девятиклассников по выбору дальнейшего пути обучения и выбору профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов выпускников 9-х классов большинством учащихся (74 из 104), было заявлено желание продолжить обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах лицея. Учащимся, которые по итогам обучения в 9 классе не сумели достичь хорошего уровня общей успеваемости, было рекомендовано продолжить обучение в образовательных организациях профессионального среднего образования или универсальных классах общеобразовательных школ. Рейтинг результатов общей успеваемости по итогам года в совокупности с результатами обучения выпускников 9-х классов по предметам углубленного изучения и результатами личных достижений учащихся (портфолио), соответствующего профилю обучения в старших классах, позволил осуществить комплектование 10-х классов по четырем профильным направлениям на 2023-2024 учебный год:

10 класс с углубленным изучением физики и математики (*естественно-научный профиль-вариант 1*);

10 класс с углубленным изучением химии и биологии (*естественно-научный профиль-вариант 2*);

10 класс с углубленным изучением информатики и математики (*технологический профиль*);

10 класс с углубленным изучением обществознания и математики (*социально-экономический профиль*).

## **7. Анализ работы в области информатизации.**

Материально-техническое обеспечение лицея в полной мере предоставляет широкие возможности для активного внедрения ИКТ как в образовательный, так и в управленческие процессы, происходящие в лицее.

Педагоги активно внедряют ИКТ в образовательную деятельность: создают собственные и используют иные продукты (презентации, тесты, сайты), делятся опытом и повышают ИКТ-компетентность (курсы, форумы, сообщества и т.д.), являются авторами, соавторами и участниками различных сетевых проектов. Патристический журнал заполняется классными руководителями в электронном виде в сетевой таблице на сетевом диске лицея. Движение учащихся в лицее реализуется через систему «Электронное образование в Республике Татарстан».

Осуществляется постоянное обновление сайта лицея.

Печать аттестатов выпускников лицея осуществляется с помощью программы Аттестат-СП.

Для оптимизации учебного процесса в лицее работает республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС (Школьная Академия Наук и Сотрудничества). Идея ШАНСа заключается в организации взаимодействия всех субъектов си-

стемы образования Республики Татарстан в сетевом образовательном пространстве, т.е. мы учимся и работаем интересно и вместе.

На ШАНС работают три сетевых (интернет) направления: Проекты и исследования, Фестивали и конкурсы, Встречи и дискуссии. В следующих таблицах приведены данные об участии в мероприятиях на площадке ШАНС.

***Результативность проектной деятельности на площадке ШАНС***

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	ИТОГО
Число проектов	3	3	4	5	15
Число команд	25	43	84	91	243
число команд-победителей	14	20	14	46	94
число учащихся	78	118	252	277	725
число педагогов	25	24	84	76	209
Всего число участников (учащихся и педагогов)	103	142	336	432	1013

Республиканские сетевые образовательные проекты ШАНС, реализованные в 2023 году можно считать успешными, так как достигнуты цели проектов, решены поставленные задачи и получены многочисленные положительные отзывы о сетевых проектах педагогов и учащихся республики.

Если посчитать общую результативность проектов на ШАНС в 2022-2023 учебном году как среднее арифметическое, результативностей отдельных проектов, то получим 75,45%, что свидетельствует о высоком уровне проектной деятельности ШАНС. Рассчитано ещё два показателя для оценки работы ШАНС, которые подсчитываются по основе ответов участников и руководителей команд на выходную анкету проекта:

	удовлетворительно	хорошо	отлично
Привлекательность проектных заданий		13%	87%
Организация сопровождения работы команд в проекте	3%	36%	61%

На ШАНС кроме сетевых образовательных проектов для учащихся в 2023 году проводились сетевой республиканский конкурс буктрейлеров “Ожившая книга” в детской и взрослой номинациях и сетевой кинофестиваль “Яркий мир” для учащихся. Особенностью и конкурса, и кинофестиваля стала их распространенность за границы Татарстана, участники из других регионов России сами находят наш сайт и присылают свои буктрейлеры и ролики на конкурс и фестиваль. Есть работы из Благовещенска, Иркутска, Уфы, Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Ростовской области, р.п. Серебряные Пруды, Московской области, г. Ломоносова Ленинградской области, г. Октябрьского, Башкортостан, г. Кирова и Кировской области, г. Петрозаводска, Республики Карелия, Тюменской области, Луганской Народной Республики и др.

***Результативность работы конкурса буктрейлеров “Ожившая книга”***



Конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»			Число авторов	Число буктрейлеров	Из РТ	Из РФ
1.02.2023-2.04.2023		взрослые	16	10	6	4
	2-11 кл.	детские	58	46	31	15
		<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>19</b>
<b>Результативность работы конкурса буктрейлеров «Яркий мир»</b>						
Кинофестиваль «Яркий мир»			Число авторов	Число кинороликов	Из РТ	Из РФ
1.02.2023-16.05.2023	11-14 лет	младшая группа	48	27	24	3
	15-18 лет	старшая группа	17	10	8	2
		<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>5</b>

Таким образом, сетевые республиканские проекты, конкурс и фестиваль, прошедшие на сетевой площадке ШАНС за 2023 год, можно считать успешными, так как достигнуты многие цели в информатизации и цифровизации учебного процесса в лицее. Участие учащихся лицея в мероприятиях ШАНС можно рассматривать как работу педагогического состава лицея с одаренными детьми (пункт 5).

В лицее используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных и межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе до индивидуальных занятий с педагогами, заканчивающихся республиканскими публикациями:

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Переведенцева Елена Александровна	литература	Раскрытие художественно-эстетического направления в живописи, литературе и музыке средствами цифровых технологий (автор республиканского сетевого проекта «Три музы»).	республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС <a href="http://shans177.tilda.ws/page30424139.html">http://shans177.tilda.ws/page30424139.html</a>
Чуркин Константин Олегович	физика	Цифровая реализация комплекта учебных заданий об электромагнитных явлениях (автор республиканского сетевого проекта «Пять по физике»).	республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС <a href="https://shans177.ru/page22726463.html">https://shans177.ru/page22726463.html</a>
Филимонова Елена Анатольевна	Английский язык	Создание буктрейлера и его размещение на интерактивной доске как средство речевого англоязычного развития учащихся (автор сетевого проекта «Interesting chapters in English»).	республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС <a href="https://shans177.ru/page31386096.html">https://shans177.ru/page31386096.html</a>
Родионов Константин Алек-	информатика	Использование разнообразных цифровых сервисов для вне-	республиканская сетевая образователь-

сандрович, Гаязова Нурия Талгатовна, Крылова Вик- тория Юрьевна		урочных заданий в целях по- вышения учебной мотивации учащихся (авторы сетевого проекта “IT вокруг нас”).	ная площадка ШАНС <a href="http://shans177.ru/page33709014.html">http://shans177.ru/page33709014.html</a>
Шамсувалиева Рауза Равильевна	история	Позволит ли знание истории в условиях быстро меняющегося современного мира построить удобное и безопасное будущее? (автор сетевого проекта “Па- мять поколений”).	республиканская се- тевая образователь- ная площадка ШАНС <a href="http://shans177.ru/page34589875.html">http://shans177.ru/page34589875.html</a>

Таким образом, информатизация развивается в лицее достаточно хорошо и переход к цифровизации осуществляется энергично.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Лицей №177» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №177»*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, решает все касающиеся деятельности лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления лицея и учредителя
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает программу развития лицея;</li> <li>– разрабатывает, рассматривает и принимает нормативно-локальные акты по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>– принимает годовой план работы и учебный план;</li> <li>– разрабатывает образовательные программы;</li> <li>– способствует повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, самообследования, обеспечении функционирования ВСОКО;</li> <li>– принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из лицея.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав лицея;</li> <li>– разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам лицея</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 13 методических объединений:

- начальных классов,
- иностранных языков,
- русского языка и литературы,
- татарского языка и литературы,
- истории и обществознания,
- естественных дисциплин (химия, биология, география),
- математики,
- информатики, физики,
- учителей ИЗО, музыки, технологии,
- учителей ОБЖ, физкультуры,
- педагогов дополнительного образования,
- классных руководителей,
- педагогов-психологов, социальных педагогов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2020–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На начало 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	1-4 классы	867	909	887	819
	5-9 классы	782	812	873	889
	10-11 классы	213	185	196	185
	ВСЕГО	1862	1906	1956	1893
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	1-4 классы	—	—	—	—
	5-9 классы	—	—	—	—
	10-11 классы	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	—	—	—	—
	о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили лицей с аттестатом с отличием:				
	9 классы	4	1	1	—
	11 классы	13	5	1	—

Приведенная статистика показывает, что на 01.09.2023 количество обучающихся лица заметно уменьшилось, что объясняется переводом на обучение в но-

вое общеобразовательное учреждение - МБОУ «Гимназия №107» (большинство учащихся по микрорайону относятся к этому ОУ).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в лицее были, но они в на основании заявлений родителей проходили обучение по основным образовательным программам.

### ***Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний***

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году*

Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 и 5	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2	233	27	157	49			233	100	184	78,97
3	201	11	130	60			201	100	141	70,15
4	227	28	140	59			227	100	168	74,01
<b>ИТОГО</b>	<b>661</b>	<b>66</b>	<b>427</b>	<b>168</b>			<b>661</b>	<b>100</b>	<b>493</b>	<b>74,58</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,17 % (в 2022 был 71,41 %).

#### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования 2023 году*

Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 и 5	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
5	240	14	139	86	1	-	239	99,58	153	63,75
6	198	10	98	90	-	-	198	100	108	54,55
7	172	1	64	107	-	-	172	100	65	37,79
8	131	-	46	79	-	-	125	95,42	46	35,11
9	132	14	44	88	6	-	132	100	44	33,33
<b>ИТОГО</b>	<b>873</b>	<b>25</b>	<b>391</b>	<b>450</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>866</b>	<b>99,20</b>	<b>416</b>	<b>47,65</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,02% (в 2022 был 41,63 %). 6 учащихся были переведены в следующий класс условно, поскольку по итогам 2022-2023 имели неудовлетворительные отметки. Академическая задолженность была ликвидирована в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 2023 году*

Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 и 5	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
10	116	-	42	74	-	-	116	100	42	36,21
11	81	1	17	63	-	-	81	100	18	22,22
ИТОГО	197	1	59	137	-	-	197	100	60	30,46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,16 % (в 2022 было 41,62%).

Сравнительные данные по успеваемости и качеству за 3 года

2020-2021 уч. год		2021-2022		2023	
% Кач.	% Усп.	% Кач.	% Усп.	% Кач.	% Усп.
58,44	100	53,57	100	55,98	99,6

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2022 годом показатели незначительно улучшились. В лицее проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Причинами стали недостатки в организации учета особенностей отдельных обучающихся, наблюдается снижение мотивации к хорошим результатам, а также выбытие по разным причинам в иные образовательные организации учащихся с хорошими качественными показателями, и прибытие учащихся с низкими результатами (особенно из регионов РФ и стран ближнего зарубежья). В 10-11 классах наблюдалось снижение мотивации учащихся к хорошим результатам в учебе.

Чтобы повысить качество обучения, лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проведен анализ отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватности оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В марте – апреле 2023 года в 4-8, 10 классах проводили ВПР, результаты которых были проанализированы учителями – предметниками с целью дальнейшей корректировки учебного процесса.

12-13 октября 2023 в МБОУ «Лицей №177» были проведены общероссийская и региональная оценки по модели PISA обучающихся 2007, 2008 года рождения. Оценка навыков обучающихся в рамках исследования проводилась по трем направлениям: изучение читательской грамотности, изучение математической грамотности, изучение естественно-научной грамотности. Результаты диагностики пока неизвестны.

В ноябре – декабре 2023 года учащиеся 8-9 классов принимали участие в диагностике функциональной грамотности (математическая, читательская и естественно-научная) на платформе РЭШ. Было задействовано 136 учащихся 8-х классов и 124 учащихся 9-х классов.

### Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году

В прошедшем учебном году в лицее обучалось 81 учащихся 11 классов и 132 учащихся 9 классов, все были допущены к экзаменам.

Проведены все запланированные мероприятия, нацеленные на обеспечение всесторонней подготовки выпускников IX и XI классов текущего года к государственной итоговой аттестации.

*Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах* показал, что в основном выпускники ответственно подошли к подготовке и успешно сдали ЕГЭ. Однако, по отдельным предметам ЕГЭ из 242 сданных экзаменов 1 выпускник не преодолел порог по двум предметам (биология и химия), 1 выпускница, не преодолев порог по профильной математике, сдавала экзамен повторно и успешно справилась с ним в резервный день (в 2022 году ниже порога было 6 результатов ЕГЭ). При этом, высокий результат на экзаменах в текущем году, как и в прошлые годы, достигнут большинством выпускников.

В 2023 году выпускники сдавали 2 обязательных ЕГЭ (по русскому языку и математике профильного или базового уровня), остальные предметы необходимые для поступающих в ВУЗы по выбору выпускника.

Из 81 выпускников 2 выпускника сдавали только русский язык и математику, а большинство выпускников сдавали 3 или 4 предмета.

Из 79 выпускников, сдававших экзамены по выбору, количество участников ЕГЭ по отдельным предметам распределилось следующим образом:

математика (профильная) - 56 чел., физика - 4 чел., химия - 11 чел., история - 2 чел., информатика - 29 чел., биология - 12 чел., английский язык - 11 чел., литература - 5 чел., обществознание - 34 чел.

По сравнению с прошлым годом существенно уменьшилось число выпускников, сдававших физику, химию, биологию, историю. Увеличилось число выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике, литературе и обществознанию.

По итогам всех ЕГЭ:

- учащихся, набравших 100 баллов в этом году нет;
- средний балл ЕГЭ выпускника 72 баллов (в 2022 году было 70);
- количество баллов по отдельным предметам ЕГЭ от 80 до и выше получили 48 выпускников 59% (было 61%), в том числе от 95 и выше получили 2 выпускника 2,4% (было 10%);
- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по русскому языку составляет 79,6 баллов, что выше результата 2022 года (76,56%);
- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по математике профильного уровня составил 70,29 баллов, что выше результата 2022 года (65,5%);
- 70 выпускника (86%), обучавшихся в профильном классе сдавали предметы по профилю обучения, что подтверждает востребованность профилей лицея;

- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по предметам по выбору составляет 67,06 балла, что на уровне результата 2022 года (67,2).

По итогам ЕГЭ в 2023 году средний балл выпускника лицея на 2 выше результата прошлого года, но доля высокобалльников снизилась.

**Анализ результатов ОГЭ в 9 классах** показал, что высокий результат на экзаменах по обязательным предметам показали 107 выпускников (78,7%), сдав оба обязательных предмета (русский язык и математику) на «4» и «5», что выше показателя предыдущего года (75%).

Из числа обязательных предметов, на «4» и «5» сдали экзамен:

- по математике 123 (93 %), что существенно выше показателя предыдущего года (83%).

- по русскому языку 116 (87,8 %) выпускников 9 классов, что незначительно ниже, чем в предыдущем году (88 %).

Количество выпускников 9 классов, сдавших на «4 и 5» ОГЭ по выбору предмета с целью поступления в 10 профильные классы лицея составило: по биологии и химии - 15 чел. (100%), по информатике - 88 чел. (94,6%), по обществознанию – 50 чел. (86%), по физике – 29 чел. 96%).

По итогам ГИА 4 выпускника не справились с экзаменом в основной период (по математике 9д-1, по географии 9д-1, по английскому 9а-1, по информатике 9а-1), и сдали эти экзамены в дополнительный период.

Выпускники 9 классов показали на ОГЭ 33 результата, соответствующих максимальному количеству баллов, а именно: по русскому языку – 24 выпускника, по информатике - 9 выпускника.

Средняя оценка выпускников 9 классов лицея на ОГЭ по обязательным предметам несколько повысилась и составила по русскому языку - 4,52 (было 4,38), по математике - 4,33 (было 4,09).

Все выпускники 9 классов получили аттестат.

Анализ данных государственной итоговой аттестации в 2023 году показал наличие положительной динамики на ОГЭ в 9 классах по всем предметам, включая обязательные предметы (математика и русский язык), а также на ЕГЭ в 11 классах по обязательным предметам (математика и русский язык). При этом результаты выпускников 11 классов по предметам ЕГЭ по выбору показали недостаточно качественную подготовку по соответствующему предмету. В следующем учебном году в лицее запланирован заблаговременный опрос родителей и обучающихся (в конце первой учебной четверти для 10 и 11 классов) по выбору предметов для прохождения ГИА. По итогам предварительного опроса учителя организуют целевую подготовку учащихся, систематическую отработку и закрепление навыков выполнения экзаменационных заданий в ходе изучения предмета и при домашней самоподготовке.

#### **IV. Оценка востребованности выпускников.**

##### **Выпускники 9 классов**

1	Выпускников 9 класса, получивших аттестат	132
2	Принято всего в 10 классы	75
	а) из своей школы и в т.ч. из школ своего города	71

	в) из школ районов (городов) РТ, в т.ч. из частных школ и др. учреждений	2
	г) из школ районов (городов) РФ	2
	д) из школ ближнего и дальнего зарубежья	0
3	Поступили в 10 кл. школ всего:	29
	б) в бюджетные школы РТ (список, справки)	29
4	К-во поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗ ы РТ	1

### **Выпускники 11 классов**

ГОД	Из общего количества выпускников, обучались по программам профильного обучения							Поступили в ВУЗ и СПО	Из общего количества выпускников, поступивших в ВУЗ и СПО, поступили в соответствии с изучаемым профилем						Продолжили обучение в ВУЗе и СПО по программам, отличным от изучаемого профиля
	Общее количество выпускников	Профили технологической направленности (информационно-направленности)	Профили естественно-научной направленности (физико-математический,	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный,	Филологический	Универсальный		Профили технологической направленности (информационно-направленности)	Профили естественно-научной направленности (физико-математический,	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный,	Филологический	Оборонно-спортивный	
2021	114	60	54	-	-	-	-	114	52	48	1	4	3	4	2
2022	96	21	54	21	-	-	-	96	16	60	18	-	-	-	2
2023	80	26	37	18	-	-	-	80	18	33	22	2	2	-	3

Исходя из данных таблицы, процент поступления выпускников в ВУЗы и СПО в соответствии с изучаемым в лицее профилям остается стабильно высоким.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в МБОУ «Лицей №177»:  
количество административных работников – 9;  
общее количество педагогических работников – 101, из них совместителей – 3;  
количество вспомогательного персонала (не педагогов) – 47.

Имеют:

первую и высшую квалификационные категории – 77,  
ученую степень, звание – 2,



правительственные награды – 4,  
отраслевые награды – 48,  
победители профессиональных конкурсов ("Учитель года России", "Лидер в образовании", "Сердце отдаю детям" и т.д.) – 14.

Из общего количества педагогов 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики лицея направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### ***Курсовая подготовка педагогических работников.***

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
17	32	43	16	46

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с недостаточной готовностью кадров в течение 2023 года педагоги посещали обязательные курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

#### ***Аттестация педагогических работников.***

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 18 педагогических работников: 8 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (из них 4 учителя повысили категорию), 7 человек аттестовались на первую квалификационную категорию (из них 5 учителей повысили категорию), 3 - на соответствие занимаемой должности.

Всего:

2019 год	2020	2021	2022	2023
8	19	21	33	18

	2021		2022		2023	
	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	83	79,8%	76	71,7%	77
Из них имеют:						
высшую категорию	38	36,5%	42	39,62%	44	43,56%
первую категорию	45	43,2%	34	32,08%	33	32,67%
СЗД	12	11,5%	16	15,09%	15	14,85%

Сравнивая показатели 2022 года и 2023 годов, можно заметить, что общий процент аттестованных педагогов увеличился на 4,53%. Доля учителей с высшей категорией выросла на 3,94%. Количество педагогов с первой категорией увеличилось на 0,59%. Эти показатели объясняются стремлением учителей, имеющих первую категорию или соответствие занимаемой должности, повысить свою квалификацию, а также увольнением учителей с категорией и приходом учителей, не имеющих её.

#### ***Работа ШМС и ШМО.***

В МБОУ «Лицей №177» действуют 13 методических объединений. Вопросы, рассматриваемые на МО имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО и педагогических советах.

В лицее в 2023 году была организована система внеклассной работы по предметам: традиционные мероприятия, предметные недели, педагогические конкурсы, фестивали, НПК.

Много внимания уделяется обобщению педагогического опыта. Этот процесс осуществляется через такие формы, как участие в методических семинарах (онлайн-семинары, открытые уроки, мастер-классы, мероприятия, выступления), научно-практических конференциях различного уровня, публикация методических статей в сборниках и на сайтах в сети Интернет, создание авторских программ.

Тематика заседаний педагогических советов в 2023 году отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея: выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

Также проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, особенно по формированию функциональной грамотности, традиционно происходит обмен информацией, полученной на курсах повышения квалификации, в рамках заседаний ШМО.

Однако, недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Причиной этого является наличие второй смены, а также высокая загруженность педагогов.

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта. Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения образовательных программ.

В лицее в 2023 году проводились:

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний. Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений проводились срезы знаний, стартовые контрольные работы, промежуточная, итоговая аттестация учащихся. С промежуточной аттестацией в 2023 году не справились 6 учащихся, в результате чего были условно переведены в следующий класс и в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года ликвидировали академическую задолженность.

- изучение опыта работы учителей. В течение года администрацией были посещены уроки педагогов, особенно молодых специалистов с целью выявления трудностей и оказания методической помощи.

проверка выполнения образовательных программ (за 2022-2023 учебный год учебные программы по предметам были пройдены полностью) и исполнения принимаемых управленческих решений.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Деятельность библиотеки строится на основе годового плана работы. Учебный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Региональным списком учебников.

Библиотечный фонд на сегодня составляет 56856 экз. Из них:

учебная литература 49831 экз.,

художественная 3632 экз.,

справочный материал – 2680 экз.

В 2023 году в дар поступило в фонд 73 экз. Фонд художественной литературы с каждым годом пополняется благодаря проведению благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь», которая проходит в сентябре.

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 25.07.2022 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 14 июля 2022 года №303-ФЗ) на постоянной основе проводится проверка обеспечения отсутствия доступа учащихся и педагогов к экстремистским материалам (в том числе включенных в Федеральный список экстремистских материалов). Ведется журнал сверки библиотечного фонда (печатных или электронных материалов) и

Интернет-сайтов, проверка наличия настройки доступа к сети Интернет через канал ПАО «Ростелеком» и специального программного обеспечения для контент-фильтрации информации на компьютерах. При обнаружении экстремистских материалов проводится работа по их списанию, уничтожению, блокированию.

### **VIII. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база (здание с набором всех необходимых помещений, территория со спортивными площадками, оборудованием) позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. Однако острая нехватка учебных кабинетов (при проектной мощности 864 учащихся, в лицее обучается 1893 учащихся) приводит к необходимости работы в две смены. Данная проблема может быть решена только путем строительства пристроя (альбом-проект пристроя уже разработан).

Имеющееся оборудование в большей своей части было приобретено и введено в эксплуатацию еще в 2008 году (в год открытия лицея). Поэтому компьютеры, мультимедиа и прочее оборудование требуют замены. В связи с чем изыскиваются средства, составляется дорожная карта по поэтапной замене устаревшего оборудования.

Кроме того, в соответствии с требованиями новых ФГОС необходимо обновление учебного оборудования в кабинетах физики, химии, технологии.

В 2023 году было приобретены МФУ (12 шт.) и широкоформатные телевизоры вместо интерактивных панелей (3 шт.), были получены ноутбуки от Управления образования г. Казани (57 шт.), произведена переобшивка и ремонт диванов в коридорах и фойе лицея (28 шт.), были заменены парты в двух кабинетах, обеденные столы и стулья (75 комплектов) в столовой, фильтры в питьевых фонтанчиках, был произведен ремонт двух учебных кабинетов (химии и биологии) и косметический ремонт (покраска стен) в местах общего пользования лицея.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №177»  
Ново-Савиновского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица	2023 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1893
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	819
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	889
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	198
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	968/55.98%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7%
1.12	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. в общей численности учащихся	человек/%	1592/85%
1.19	Численность удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	461/24,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	333/17,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	76/4,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (8-9 класс)	человек/%	212/80%
1.21	Численность удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 класс)	человек/%	198/100%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	92

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	88/95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/76,23%
1.29.1	Высшая	человек/%	44/43,56%
1.29.2	Первая	человек/%	33/32,67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	9/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	20/21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/ 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	110/90%


	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	110/90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). в общей численности учащихся	человек/%	1893/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	11,44



Лист согласования к документу № 39 от 11.04.2024  
Инициатор согласования: Федотова Е.Г. Секретарь  
Согласование инициировано: 11.04.2024 10:36

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Имамов И.Ф.		 Подписано 11.04.2024 - 10:36	-